



TEXAS LITERACY INITIATIVE

LINE UP THE FUTURE

**Información General de la Iniciativa de Capacidad de
Leer y Escribir de Tejas**

Presentado por Sonia Villalón, Especialista TLI



Metas de la Iniciativa de Capacidad de Leer y Escribir de Tejas

La meta de esta iniciativa de Tejas es asegurar que todo estudiante de Tejas esté preparado para las demandas académicas a nivel universitario o carrera al final de sus estudios de preparatoria. Por lo tanto, el distrito escolar de Brownsville tiene las siguientes metas :

- Aumentar la expresión oral y las habilidades de pre-alfabetización en niños de nivel preescolar.
- Mejorar el desempeño de los alumnos de los niveles K-2 en las evaluaciones de lectura prematura.
- Aumentar el porcentaje de alumnos que logren o excedan el dominio del idioma inglés en las evaluaciones del estado en lectura y escritura, desde el tercero al doceavo año.
- Aumentar el uso y análisis a base de datos para informar a los distritos participantes, escuelas, aulas, espacios de aprendizaje preescolar de toda toma de decisiones.
- Aumentar la aplicación de la alfabetización efectiva a través de líneas de comunicación de instrucción.



Números Preliminares de la Iniciativa de Capacidad de Leer y Escribir de Tejas

Tejas otorgó 30 fondos económicos

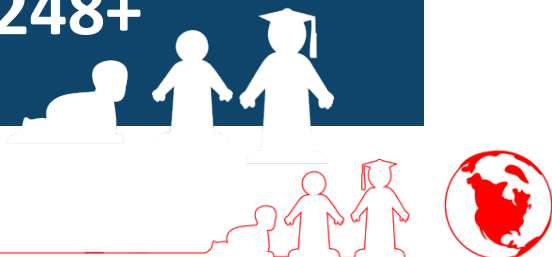
Representando 30 Líneas de Liderazgo escolar (421 a 49,625 estudiantes)

~121+ (Provedores de educación prematura y Preescolar)

~259+ K-5

~120+ 6-12

Esto apoyará un total de 221,248+ estudiantes en Tejas!!!!





Infraestructura de Apoyo para la Iniciativa de Capacidad de Leer y Escribir de Tejas



Los Líderes de la Agencia Educativa de Tejas (TEA)

- Centros de Sistemas Educativos
- Universidad de Texas de Salud (UT Health)
- Instituto para Iniciativas de Escuelas Públicas
- Centro de Lectura y Artes de Lenguaje de Vaughn Gross

Línea local de Apoyo para la iniciativa de Alfabetización

- El Comité de liderazgo del distrito (GIT)
- El Director del departamento de la Iniciativa de Tejas (TLI)
- El Superintendente del Distrito Escolar de Brownsville
- Directores/Líderes de Programas pre-escolares (ECE)
- El comité de liderazgo escolar (CBLT)

Línea de Alfabetización Edad de 0 a nivel 12

- Provedores de Educación Prematura/Preescolar
- Escuelas Primarias
- Escuelas Secundarias/
- Escuelas Preparatorias





Brownsville Independent School District

TEXAS LITERACY INITIATIVE (TLI) CLUSTER CHART

FOR TLI TEACHER SPECIALIST ASSIGNMENTS 2013 - 2014



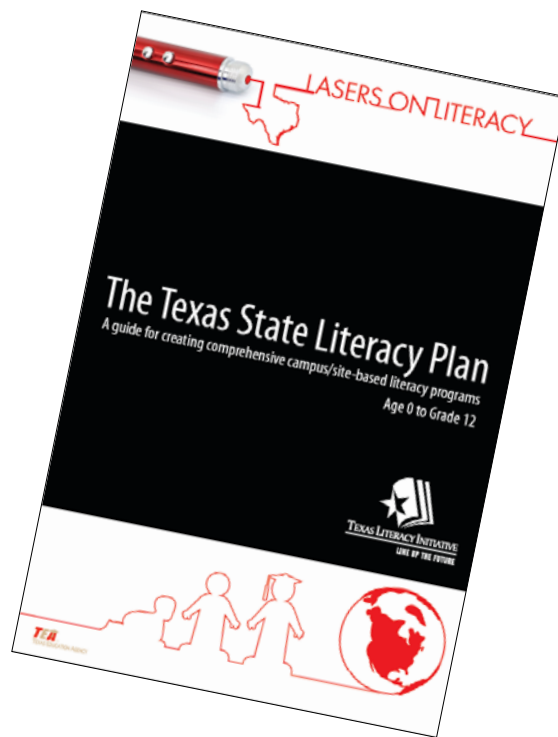
Ms. Lopez RIVERA CLUSTER	Dr. Atkinson HANNA CLUSTER	Ms. Lopez LOPEZ CLUSTER	Dr. Hernandez PORTER CLUSTER	Dr. Hernandez PACE CLUSTER	Dr. Atkinson VETERANS CLUSTER
<u>VERMILLION</u> & D. J. Lerma Head Start satellite <u>GONZALEZ</u> GALLEGOS PEÑA CHAMPION BREEDEN *PERKINS GARCIA *RIVERA LINCOLN PARK	<u>BURNS</u> & Cameron Park Head Start satellite/in school EGLY PEREZ PAREDES HUDSON <u>OLIVEIRA</u> VELA	<u>AIKEN</u> & <u>NINOS</u> Head Start in school SOUTHMOST *EL JARDIN BRITE & Browne Road Early Head Start satellite PALM GROVE MORNINGSIDE GARZA <u>BESTEIRO</u> <u>LUCIO</u> *LOPEZ	*DEL CASTILLO <u>CROMACK</u> CASTAÑEDA PUTEGNAT RESACA SKINNER LONGORIA VICTORIA HEIGHTS SHARP CANALES *CUMMINGS <u>FAULK</u> *PORTER BLA	<u>RUSSELL</u> GARDEN PARK MARTIN KELLER BENAVIDES & Rancho Del Cielo Early Head Start satellite ORTIZ <u>STELL</u> MANZANO *PACE	VILLANUEVA YTURRIA PULLAM STILLMAN
HS 2, MS 2, EL 6	MS 2, EL 5	HS 1, MS 2, EL 7	HS 2, MS 2, EL 10	HS 1, MS 2, 3L 6	MS 1, EL 3
BERTHA A. PENA CLUSTER SCHOOLS	<u>HANNA</u> HS, VETERANS MEMORIAL HS, BECHS, BAC				
Anna Cruz 698-0493	Anna Cruz 698-0493	Norma Lopez 547-3595	Cristina Barrientez 698-2124	Norma Lopez 547-3595	Cristina Barrientez 698-2124

September 2, 2013



Texas State Literacy Plan/ Plan de Iniciativa de Alfabetización del Estado de Tejas

Part 1: Overview/ Información General



TSLP

<http://www.tea.state.tx.us/literacy/tli>





Plan Framework/ Estructura del Plan



CBLT/ Comité de Liderazgo Escolar

Responsabilidades

- *Brindar apoyo a la escuela con la Iniciativa de Capacidad de Leer y Escribir de Tejas*
- *Assistir con el monitoreo del progreso hacia las metas de la escuela.*
- *Establecer un sistema de capacitación profesional, observación y opinión constructiva.*
- *Completar el curso sobre los seis componentes de la Iniciativa de Capacidad de leer y Escribir de Tejas a través de “Project Share”*
- *Evaluar la eficacia de los programas o estrategias educativas en los logros académicos de los estudiantes.*
- *Crear un plan educativo para alcanzar las metas de la Iniciativa de Alfabetización de Tejas. (Campus DIP)*
- *Identificar las areas académicas que necesitan fortalecerse.*



Texas State Literacy Plan: Implementation Tools/ Herramientas para la Implementación de la Iniciativa de Alfabetización de Tejas



Inventario de Implementación

- completado por cada comité de Liderazgo escolar (CBLT)
- Proporciona los niveles de implementación para cada medida de acción y los recursos necesarios para obtener el nivel deseado.

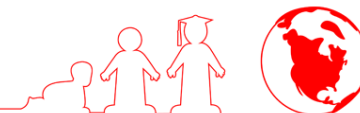


Curso en Línea

- Apoya el conocimiento del inventario y movimiento dentro de él para desarrollar un programa completo de alfabetización

Mapa de Implementación

- Creado al completar el inventario

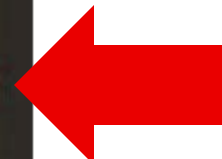
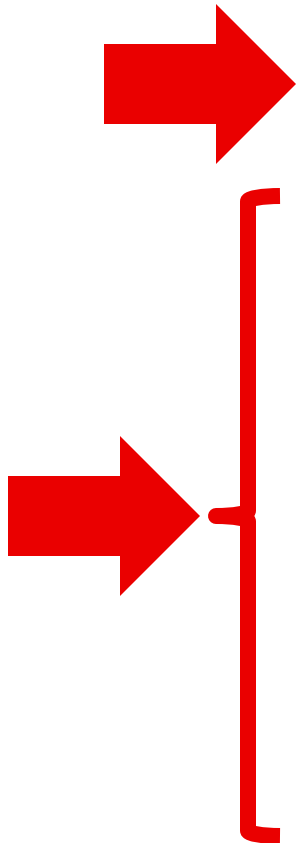




Home [Profile Icon]

Literacy Plan for Age/Grade Level: Grade 6 to Grade 12

Implementation Atlas	A	B	C	D
L Leadership Module Some extra information	2 10	1 3 7 9		4 6 5
A Assessment Module Some extra information	6		5	1 2 3 4
S Standards-based Instruction Module Some extra information	6 7 8 10	1 3 5		4
E Effective Instructional Framework Module Some extra information	9 11 12		2 3	1
R Reporting and Accountability Module Some extra information	1 2 3 5	6 7 8		
S Sustainability Module Some extra information	2 3 4	1		



Standards-based Instruction

RESOURCES/ Recursos para la Instrucción basada en Estándares

ELAR / SLAR Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS)

English Language Proficiency Standards (ELPS)

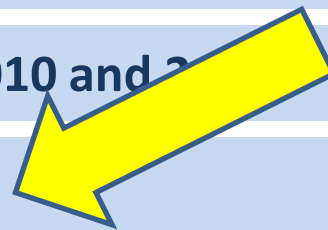
College and Career Readiness Standards (CCRS)

Textbook Adoption List – Proclamations 2010 and 2015

FCRR: Reviewing a Reading Program K-12


Online Teacher Reading Academics (OTRAs)

Critical Elements Analysis



Return to
RESOURCES



 Administrators school resources  Teachers teacher resources 	Agency Info District Information A - Z Index Help	<h2>Texas Literacy Initiative</h2> <p>This site will provide you with information regarding the Texas Literacy Initiative. Texas Striving Readers Comprehensive Literacy Grant Application (PDF, 209KB) Grant Application Abstract (PDF, 46KB) Budget (PDF, 73KB) The Texas State Literacy Plan (TSLP) (ZIP, 115MB) Grant Application Webinar Slides (PDF, 363KB) Grant Application Webinar Recording (outside source) 2011-2012 Commissioner's List of Reading Instruments (PDF, 597KB) Texas Literacy Initiative Support Model (PDF, 112 KB)</p> <p>Page last modified on 2/28/2012.</p>	<input type="text"/> Search Advanced Search
	Funding school finance & grants Testing / Accountability student assessment & ratings Curriculum standards, college prep & programs Reports data, statistics & research News & Events communications & calendars ARRA/Ed Jobs stimulus, stabilization, & ed jobs		 Educator Login (Internet Explorer required)  Shop at Our Online Store  TEA Secure Applications Follow us...   

<http://www.tea.state.tx.us/literacy/tli>





Ideas para Padres de Como Apoyar la Iniciativa de Alfabetización de Tejas

1. Lleve a sus hijos a la Biblioteca Pública de Brownsville regularmente. La mayoría del tiempo la biblioteca tiene varias actividades para fomentar la lectura. Pregunte por el calendario de eventos
2. La Biblioteca Pública de Brownsville tiene un departamento llamado “Friends of the Library” /Amigos de la Biblioteca donde usted puede comprar libros o revistas desde diez centavos.
3. Mantenga contacto con el/la maestro(a) de sus hijos para que sepa el nivel de fluidez de ellos.
4. Haga tiempo para dejar todo y leer (D.E.A.R. - Drop Everything and Read) en su casa por 15 minutos cada día. Apague la televisión, radios, juegos electrónicos etc.
5. Trate de leerle a sus hijos y hágales preguntas de comprensión
6. Si tiene computadora en casa, puede utilizar los siguientes recursos de lectura:

www.starfall.com

www.ereadingworksheets.com/

www.ctlreadingclinic.uoregon.edu/home_activities.html





¿Preguntas?

Maria V. Gonzales, TLI Project Director mvgonzales@bisd.us

Sonia Perales, TLI Project Secretary sperales@bisd.us

Sonia Villalón TLI Specialist Hanna High School syvillalon@bisd.us

TLI Project Office 1900 Price Road -- Suite 208 956-698-1650

