

Propósito de la Iniciativa de Capacidad de Leer y Escribir de Tejas

El propósito de la "Iniciativa de Capacidad de Leer y Escribir" es para mejor equipar cada escuela para que tenga éxito en las áreas de lenguaje y lectura para estudiantes en desventaja en distritos elegidos, incluyendo los centros para niños infantiles en las mismas áreas, que usarán el modelo de "Líneas de Preparación para la Capacidad de Leer y Escribir" que implementarán el plan de capacidad de leer y escribir del estado de Tejas (TSLP).

Metas de la Iniciativa de Capacidad de Leer y Escribir de Tejas

1. Incrementar la expresión oral y las habilidades de pre-alfabetización en niños de preescolar participantes.
2. Mejorar el desempeño de los alumnos de K-2 participantes en las evaluaciones de lectura prematura.
3. Incrementar el porcentaje de alumnos participantes que logren o excedan el dominio del idioma inglés en las evaluaciones del estado en áreas de lenguaje, desde el tercero al doceavo grado.
4. Incrementar el uso y análisis a base de datos para informar a los distritos participantes, escuelas, aulas y espacios de aprendizaje preescolar de toda toma de decisiones.
5. Incrementar la aplicación de la alfabetización efectiva a través de líneas de comunicación de instrucción.

Mesa Directiva del BISD

Dr. Enrique Escobedo, Jr., *Presidente*
Caty Presas-Garcia, *Vice-Presidente*
Minerva M. Peña, *Secretaria*
Dr. Christina L. Saavedra, *Secretaria Asistente*
Jose Hector Chirinos, *Miembro*
Luci B. Longoria, *Miembro*
Herman Otis Powers, Jr., *Miembro*

Dr. Carl A. Montoya
Superintendente de Escuelas



Iniciativa de Capacidad de Leer y Escribir de Texas

Bea Garcia
Currículo e Instrucción
Administradora
beagarcia@bisd.us

Jill Williams
Currículo e Instrucción
Administradora
jwilliams@bisd.us

Maria V. Gonzales
Currículo e Instrucción
Administradora de la Iniciativa TLI
mvgonzales@bisd.us

Iniciativa de Capacidad de Leer y Escribir de Tejas 2012-2013

¿Hacia dónde vamos?

- El objetivo del distrito escolar de Brownsville (BISD), es que el 100% de los estudiantes estén preparados para ingresar en una carrera técnica o universitaria por medio de las metas del subsidio Texas Literacy Initiative Grant. (TLI).

¿A quién nos llevaremos?

- A todos los coparticipantes de la comunidad educativa de BISD
- A la Agencia Educativa de Texas (TEA)
- Al Departamento de Salud de la Universidad de Texas
- Al Centro Vaughn Gross
- A los proveedores de educación preescolar

¿Qué lograremos?

- Rigor académico y altos estándares
- Las mejores prácticas sustentadas por una comunidad positiva
- El plan de alfabetización del estado de Tejas
- Un criterio amplio
- La base de datos del rendimiento de los estudiantes
- La pasión por aprender y enseñar

¿Como mantendremos nuestras metas?

- Con desarrollo profesional continuo
- Con evidencia continua de los logros del estudiante
- Con monitoreo vertical y horizontal de la implementación del programa por el equipo de liderazgo de la escuela.

¿Que nos motivará?

- El progreso y aprendizaje del estudiante
- Una excelencia sostenida
- Una comunicación positiva con la comunidad educativa
- Una colaboración entre el distrito escolar y las escuelas
- La capacitación del maestro en su desarrollo profesional
- Una colaboración de los maestros a nivel vertical y horizontal
- La colaboración en línea a través del programa "Project Share"

¿Que habremos logrado?

- Una infraestructura de alfabetización
- Un personal informado y capacitado en la instrucción de alfabetización
- Unos estudiantes preparados para una carrera técnica o universitaria
- Una comunidad y padres bien informados y comprometidos.

Líneas de Preparación Para la Capacidad de Leer y Escribir de BISD

Rivera	Hanna	
Gonzalez Champion Vermillion & D.J. Lerma Head Start	Burns & Cameron Park Head Start Egly	
↳ Peña ↳ Gallegos	↳ Paredes ↳ Perez	
Breeden ←	↳ Hudson	
Perkins MS Garcia MS Rivera HS	Oliveira MS Vela MS Hanna HS	
Porter	Lopez	
Canales Del Castillo Victoria Heights Castañeda Cromack Resaca Putegnat Sharp Skinner Longoria Cummings MS Faulk MS Porter HS	Garza Palm Grove ↳ Aiken ↳ Southmost ↳ El Jardin ↳ Brite & Browne Rd. Early Head Start ↳ Morningside Besteiro MS Lucio MS Lopez HS	
Pace	Veterans	Grupo de Escuelas Alternativas
Benavides & Rancho Del Cielo Early Head Start Keller Ortiz ↳ Martin ↳ Russell Garden Park Manzano MS Stell MS Pace HS	↳ Yturria ↳ Villa Nueva ↳ Pullam Stillman MS Veterans HS	BECHS BLA BAC LINCOLN PARK

Metas de la Capacidad de Leer y Escribir de BISD

- 1) 85% "Desarrollado" en los resultados del evaluación EOY CPALLS lenguaje oral/preparación para lectura en el año 1) 2011/2012.
- 2) 90% "Desarrollado" en los resultados del evaluación EOY CPALLS lenguaje oral/preparación para lectura en el año 2) 2012/2013.
- 3) Mínimo 5 puntos de aumento en la línea base "Desarrollado" de los resultados en EOY K TPRI/Tejas LEE en el año 1) 2011-2012.
- 4) Mínimo 10 puntos de aumento en la línea base "Desarrollado" de los resultados en EOY K TPRI/Tejas LEE en el año 2) 2012-2013.
- 5) Mínimo 5 puntos de aumento en la línea base "Desarrollado" de los resultados en EOY 1er grado TPRI/Tejas LEE en el año 1) 2011-2012.
- 6) Mínimo 10 puntos de aumento en la línea base "Desarrollado" de los resultados en EOY 1er grado TPRI/Tejas LEE en el año 2) 2012-2013.
- 7) Mínimo 5 puntos de aumento en la línea base "Desarrollado" de los resultados en EOY 2o grado TPRI/Tejas LEE en el año 1) 2011-2012.
- 8) Mínimo 10 puntos de aumento en la línea base "Desarrollado" de los resultados en EOY 2o grado TPRI/Tejas LEE en el año 2) 2012-2013.
- 9) Alcanzar el % requerido por el estado para pasar en (grados 3-9 individualmente) STAAR/EOC lectura/ todos los estudiantes: año 1) 2011-2012
- 10) Alcanzar el % requerido por el estado para pasar en (grados 3-9 individualmente) STAAR/EOC lectura/ todos los estudiantes: año 2) 2012-2013
- 11) Alcanzar el % requerido por el estado para pasar en (grados 3-9 individualmente) STAAR/EOC lectura/ estudiantes LEP: año 1) 2011-2012
- 12) Alcanzar el % requerido por el estado para pasar en (grados 3-9 individualmente) STAAR/EOC lectura/ estudiantes LEP: año 2) 2012-2013
- 13) Alcanzar el % requerido por el estado para pasar en (grados 3-9 individualmente) STAAR/EOC lectura/ estudiantes de edu. esp: año 1) 2011
- 14) Alcanzar el % requerido por el estado para pasar en (grados 3-9 individualmente) STAAR/EOC lectura/ estudiantes de edu. esp: año 2) 2012-2013
- 15) Incrementar el % de los resultados (4,5) en AP grado 12 en el examen de Lectura en Ingles. Primavera 2011 línea base: 9%.
- 16) Incrementar el % de los resultados (4,5) en AP grado 12 en el examen de Lectura en Ingles. Primavera 2012 línea base: 6%.

Información Sobre la Iniciativa TLI

- 1 de 6 estados en la nación que recibió fondos para implementar la Iniciativa
- Texas recibió la cantidad mas grande
- El único distrito que implementara la iniciativa en todas las escuelas es BISD
- La iniciativa cubre niños recién nacidos hasta el grado 12
- Provee desarrollo profesional para los maestros
- Desarrollo de leguaje y técnica para lectura en niños infantiles y pre primaria
- BISD asignará fondos para 4 educadoras de "Head Start" en 4 diferentes locales
- Provee preparación para la lectura para niños de pre primaria
- Técnica para lectura y estrategias para leer incluyendo niños de todas edades
- Un estado de preparación universitaria para alumnos de preparatoria
- Involucramiento de padres con entrenamiento
- Implementación completa con fidelidad
- Maestras especialistas en cada escuela

"... Virtualmente no hay ejemplos documentados de escuelas problemáticas que se han mejorado sin intervención por lideres talentosos. Aun hay otros factores dentro de la escuela que también contribuye al mejoramiento pero los lideres son los catalizadores."

(Leithwood, Louis, Anderson, & Wahlstrom, 2004, p. 17)

Para acceso a más información visita
www.bisd.us
 Marca el enlace a TLI Grant