

Propósito de la Iniciativa de Capacidad de Leer y Escribir de Tejas

El propósito de la "Iniciativa de Capacidad de Leer y Escribir" es para mejor equipar cada escuela para que tenga éxito en las áreas de lenguaje y lectura para estudiantes en desventaja en distritos elegidos, incluyendo los centros para niños infantiles en las mismas áreas, que usarán el modelo de "Líneas de Preparación para la Capacidad de Leer y Escribir" que implementarán el plan de capacidad de leer y escribir del estado de Tejas (TSLP).

Metas de la Iniciativa de Capacidad de Leer y Escribir de Tejas

1. Incrementar la expresión oral y las habilidades de pre-alfabetización en niños de preescolar participantes.
2. Mejorar el desempeño de los alumnos de K-2 participantes en las evaluaciones de lectura prematura.
3. Incrementar el porcentaje de alumnos participantes que logren o excedan el dominio del idioma inglés en las evaluaciones del estado en áreas de lenguaje, desde el tercero al doceavo grado.
4. Incrementar el uso y análisis a base de datos para informar a los distritos participantes, escuelas, aulas y espacios de aprendizaje preescolar de toda toma de decisiones.
5. Incrementar la aplicación de la alfabetización efectiva a través de líneas de comunicación de instrucción.

Mesa Directiva del BISD

Dr. Enrique Escobedo, Jr., *Presidente*

Caty Presas-Garcia, *Vice-Presidente*

Minerva M. Peña, *Secretaria*

Dr. Christina L. Saavedra, *Secretaria Asistente*

Jose Hector Chirinos, *Miembro*

Luci B. Longoria, *Miembro*

Herman Otis Powers, Jr., *Miembro*

Dr. Carl A. Montoya

Superintendente de Escuelas



Iniciativa de Capacidad de Leer y Escribir de Texas

Bea Garcia

Currículo e Instrucción
Administradora
beagarcia@bisd.us

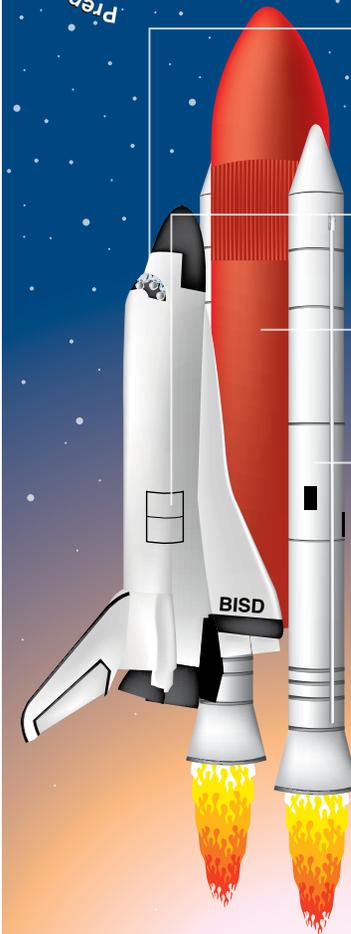
Jill Williams

Currículo e Instrucción
Administradora
jwilliams@bisd.us

Maria V. Gonzales

Currículo e Instrucción
Administradora de la Iniciativa TLI
mvgonzales@bisd.us

Iniciativa de Capacidad de Leer y Escribir de Tejas 2012-2013



¿Hacia dónde vamos?

• El objetivo del distrito escolar de Brownsville (BISD), es que el 100% de los estudiantes estén preparados para ingresar en una carrera técnica o universitaria por medio de las metas del subsidio Texas Literacy Initiative Grant. (TLI).

¿A quién nos llevaremos?

• A todos los coparticipantes de la comunidad educativa de BISD
• A la Agencia Educativa de Texas (TEA)
• Al Departamento de Salud de la Universidad de Texas
• Al Centro Vaughn Gross
• A los proveedores de educación preescolar

¿Qué lograremos?

• Rigor académico y altos estándares
• Las mejores prácticas sustentadas por una comunidad positiva
• El plan de alfabetización del estado de Tejas
• Un criterio amplio
• La base de datos del rendimiento de los estudiantes
• La pasión por aprender y enseñar

¿Como mantendremos nuestras metas?

• Con desarrollo profesional continuo
• Con evidencia continua de los logros del estudiante
• Con monitoreo vertical y horizontal de la implementación del programa por el equipo de liderazgo de la escuela.

¿Que nos motivará?

• El progreso y aprendizaje del estudiante
• Una excelencia sostenida
• Una comunicación positiva con la comunidad educativa
• Una colaboración entre el distrito escolar y las escuelas
• La capacitación del maestro en su desarrollo profesional
• Una colaboración de los maestros a nivel vertical y horizontal
• La colaboración en línea a través del programa "Project Share"

¿Que habremos logrado?

• Una infraestructura de alfabetización
• Un personal informado y capacitado en la instrucción de alfabetización
• Unos estudiantes preparados para una carrera técnica o universitaria
• Una comunidad y padres bien informados y comprometidos.

